

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТОП»

СОГЛАСОВАНО:

Учредителем ООО Компьютерная  
Академия ТОП»

«9» сентябрь 2025



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО  
«АКАДЕМИЯ ТОП»  
Специан П.Л.

«9» сентябрь



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025-2028 г.

г. Москва, 2025 г.

## 1. Общая характеристика

1.1. АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТОП» (далее - Организация) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование и дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. Действие настоящего документа распространяется на все филиалы Организации в пределах подвидов образования указанных в реестре лицензий по конкретному филиалу.

### 1.2. Основные сведения

<b>Полное наименование:</b>	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТОП»
<b>Сокращенное наименование:</b>	АНО ДПО «АКАДЕМИЯ ТОП»
<b>Дата создания:</b>	09.06.2020
<b>Место нахождения организации:</b>	121170, город Москва, проспект Кутузовский, дом 36, строение 2, эт/пом/ком 4/1/20
<b>Места осуществления образовательной деятельности филиала:</b>	125315, г. Москва, Ленинградский пр-кт, д. 80, корп. 17, пом. 1/1, этаж 4, помещение II, комнаты 5, 6, 7 121170, г. Москва, Кутузовский пр-т, дом №36, строение 2, этаж 1, помещение I, часть комнаты 12 119415, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Проспект Вернадского, проспект Ленинский, дом 114, помещение 237, этаж 1, помещение XI, комната 1 129085, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Останкинский, проспект Мира, дом 95, строение 1, помещение 1/1, этаж 11, часть помещения I, комната 25 121170, г. Москва, Кутузовский проспект, дом 36, строение 2, этаж 4, помещение I, комната 20 125374, г. Москва, ул. Тверская, д. 20, строение 1, этаж 6, пом. I, комн. №6 (каб. 608) 125362, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Покровское-Стрешнево, ул. Тушинская, дом 17, помещение 1/5, этаж 11, помещение I, комната 33
<b>ОГРН:</b>	1207700188530
<b>ИНН:</b>	7730257499
<b>КПП:</b>	773001001
<b>Директор</b>	Специан Павел Леонидович
<b>Формы обучения</b>	Очная/ очно-заочная/ заочная/, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
<b>Филиалы</b>	ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП СМОЛЕНСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КАЛИНИНГРАД» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЭНГЕЛЬС» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЛИПЕЦК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЙОШКАР-ОЛА» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ВОЛОГДА» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ВОРОНЕЖ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЕКАТЕРИНБУРГ»

ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НОВОКУЗНЕЦК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП АСТРАХАНЬ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЮЖНО-САХАЛИНСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ШАТУРА»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП МУРМАНСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП БИЙСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП СТАВРОПОЛЬ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ПЕНЗА»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ПЯТИГОРСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КУРСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП САРАНСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ОРЕХОВО-ЗУЕВО»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КАЗАНЬ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НИЖНЕВАРТОВСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП УССУРИЙСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЛЮБЕРЦЫ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КИНГИСЕПП»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ДИМИТРОВГРАД»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ТАМБОВ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП БЛАГОВЕЩЕНСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП СПБ БЕГОВАЯ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП СЫКТЫВКАР»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НАЛЬЧИК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ТЮМЕНЬ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НОЯБРЬСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КИРОВ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КЕМЕРОВО»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП СУРГУТ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ШАХТЫ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП БАЛАКОВО»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ПЕТРОЗАВОДСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ВЛАДИКАВКАЗ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП БАТАЙСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ДОМОДЕДОВО»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП СПБ ШУШАРЫ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП СТЕРЛИТАМАК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ДОЛГОПРУДНЫЙ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ИВАНОВО»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП УФА»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КРАСНОДАР»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП АБАКАН»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ВОЛГОГРАД»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ТУЛА»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НЕФТЕКАМСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП АРХАНГЕЛЬСК»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ТАГАНРОГ»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НИЖНИЙ НОВГОРОД»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП САМАРА»  
ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ВЛАДИМИР»

	ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ХАБАРОВСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ПСКОВ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ВЛАДИВОСТОК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ТВЕРЬ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ДЗЕРЖИНСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЭЛИСТА» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП СПБ КОЛПИНО» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ОМСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КУРГАН» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП БРЯНСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЧЕРЕПОВЕЦ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЯКУТСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КОРОЛЁВ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЧЕБОКСАРЫ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ТОЛЬЯТТИ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП БЕЛГОРОД» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП РЯЗАНЬ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЗЕЛЕНОГРАД» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП СОЧИ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НОВОЧЕРКАССК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП БАРНАУЛ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП УЛЬЯНОВСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП АРМАВИР» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НОВОМОСКОВСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НИЖНИЙ ТАГИЛ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ИЖЕВСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ЧЕРКЕССК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ОРЁЛ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КРАСНОЯРСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП РОСТОВ-НА-ДОНЕ» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП КАЛУГА» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП ОРСК» ФИЛИАЛ «АКАДЕМИЯ ТОП НОВОСИБИРСК»
--	---

1.3. В своей повседневной деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом Организации,
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Организации.

1.4. Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым одним из видов деятельности является организация и осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.5. Организация осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00181120, выданной Департаментом образования и науки города Москвы.

## **2. Актуальность и обоснование необходимости развития**

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Организация рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов, а также развития общих навыков и умений, вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального и дополнительного обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой дополнительного образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных, ключевых компетенций, а также общих умений и навыков, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

**к содержанию образования:**

— качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, умениями и навыками, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

— содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;

— материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки работников.

**к результатам образования:**

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах разной сферы деятельности;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия
- к технологиям обучения и воспитания:
- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим педагогическим работникам:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности.

2.4. В рамках реализуемых образовательных программ планируется за счет поднятия качества образовательных услуг повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Организации, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Организации - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Организации считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных, общих компетенций, а также иных умений и навыков, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

### **3. Концепция развития на 2025-2028 г.**

3.1. Для стабильного функционирования и развития Организации были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей,

— материально-технического и финансового обеспечения.

3.2. Для реализации целей перед Организацией ставятся следующие задачи:

В области образования:

— приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

— разработка новых программ дополнительного и дополнительного профессионального образования

— создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;

В области научно-методического обеспечения:

— приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

— интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

— обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;

— осуществление управления Организацией на основе принципов единонаучания и коллегиальности;

— разработка механизмов взаимодействия Организации с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Организацию дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов;

В области материально-технического обеспечения:

— развитие инновационных структур;

— максимальная компьютеризация;

— оптимизация образовательного процесса;

— улучшение материально-технической базы.

— внедрение в образовательный процесс системы СДО; ЭО

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Организации по реализации целей и задач, поставленных в программе.

#### **4. Ожидаемые результаты**

4.1. Результаты деятельности Организации на момент окончания реализации намеченных задач Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Организации и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

— совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся

— повышение информационной доступности Организации путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;

— совершенствование финансово-экономической системы управления;

— расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;

— предоставление образовательных услуг на платной основе;

— укрепление репутации Организации и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии, сформулированной Программой развития по повышению качества образования и подготовки специалистов в разных сферах деятельности, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях.

4.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

— увеличение доходов от реализации различных образовательных программ.

#### 4.3. Социальный эффект от реализации Программы развития:

— обновление материально-технического оснащения Организации, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Организации еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

4.3.1. Целенаправленное и активное вхождение Организации в тесное взаимодействие с работодателями единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ.

4.3.2. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Организация, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

### 5. Финансовое обеспечение Программы развития

5.1. Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средств Организации, дополнительно привлеченных средств (добровольные пожертвования, спонсорские средства, финансовая поддержка обучающихся, доходы от образовательных услуг).

5.2. При разработке программы развития использована программно-целевая модель, обеспечивающая интеграцию принципов стратегического планирования и составления перспективных проектов.

5.3. Программа развития является документом, открытым для обсуждения, внесения изменений и дополнений. Механизм реализации Программа предусматривает ежегодный анализ деятельности и достижений, определение первоочередных задач, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей, предложений по определению источников и объемов финансирования.

### 6. Выводы

6.1. В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

— система образования должна быть открытой и динамичной;  
— в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;  
— принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.

## Документ подписан электронной подписью

## Подписант

АНО ДПО "АКАДЕМИЯ ТОП"  
ПАВЕЛ ЛЕОНИДОВИЧ СПЕЦИАН,  
ДИРЕКТОР

## Реквизиты ключа проверки ЭП

02146467013EB1C1A04761E355C88B320B  
с 26 марта 2024, 00:38:30 мск по 26 июня  
2025, 00:48:30 мск

Подпись: тип, дата и время  
подписания

квалифицированная  
12 февраля 2025, 19:46:51 мск

## Сведения об МЧД

-